## 2 - В клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Завдання для виконання** | **Зворотній зв’язок** |
| 13.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чи є у весни святковий календар. Великдень.  (с.68-71, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання.  2. Опрацювати с. 38, завдання 5 у зошиті на друкованій основі. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 2. Інформатика | Тема. Пошук зображень в інтернеті. Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень. <http://shkola.in.ua/19-skhodynky-do-informatyky-2-klas-korniienko.html> (с.72 – 75, електронний підручник) | 1. Опрацювати матеріал з даної теми. |  |
|  | 3.Мистецтво | Тема. Петриківський розпис як різновид декоративного мистецтва. Його основні елементи. Декорування. (с.84-85, підручник). | 1.Опрацювати текст підручника.  2. На с. 85 виконати вправу: створення візерунків зі стеблинок, листочків і ягідок (гуаш). | Фото виконаного завдання на аркуші А - 4 переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 4. Математика | Тема. Таблиця множення і ділення на 6. <https://www.youtube.com/watch?v=WxvO8YruYYc> | 1.Вивчити таблицю множення на 6, перейшовши за посиланням. 2. Скласти таблицю ділення на 6, користуючись таблицею множення на 6.  3. Вивчити ці таблиці.  4. с. 107, №6, розв’язати вирази у робочих зошитах. | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 5. Дизайн і технології | Тема. Квілінг. Виготовлення метелика у  техніці квілінгу. | 1. Ознайомся з технікою в мережі Інтернет.  2. Виготов метелика. | Фото виконаного завдання переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
| 16.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні. (с.71 – 72, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання.  2. Опрацювати с. 38, завдання 7 у зошиті на друкованій основі. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 2. Укр. мова | Тема. Правопис службових слів (с. 78 – 79, підручник). | 1. Вивчити правило на с.78.  2. Виконати впр. 201 (усно), впр. 203 (письмово) за поданим зразком. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 3. Математика | Тема. Таблиця множення і ділення на 7. (с. 107, №3, підручник) | 1.Вивчити таблицю множення на 7.  2. Скласти таблицю ділення на 7, користуючись таблицею множення на 7.  3. Вивчити ці таблиці.  4. с. 108, №4, розв’язати вирази у робочих зошитах. | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 4. Фіз. культура | 1.Розвиток Олімпійських ігор. | 1.»Човниковий» біг 4х9м.  2.Вправи для профілактики плоскостопості. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надiслати в мережу Viber |
|  | 5. Читання | Тема. Як Квітень до Березня в гості їздив. (с.124-125, підручник) | 1. Прочитати і переказати казку. |  |
| 17.02.2020 | 1. ЯДС | Тема. Як птахи зустрічають весну. (с.75 – 77, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання.  2. Опрацювати с. 40 зошита на друкованій основі.  3. підготувати міні – проєкт на тему «Перелітній птах». | Фото виконаного завдання на аркуші А - 4 переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 2. Математика | Тема. Задачі на кратне порівняння. (с.108, підручник). Щоб розв’язати задачі такого типу, треба користуватися правилом: ***щоб дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого, потрібно більше число розділити на менше.***  Зразок короткого запису задачі дивись на с. 108, №3. | 1. Розв’яжи подані задачі у робочому зошиті.  **Задача 1**  У ставку плавало 8 качок та 2 лебедя. У скільки разів качок плавало більше, ніж лебедів?  **Задача 2**  Пилипу 6 років, а Мар’яні – 12 років. У скільки разів Пилип молодший від Мар’яни? | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 3. Читання | Тема. Як Квітень до Березня в гості їздив. (с.124-125, підручник). Переказ змісту казки за планом. | 1. Прочитати і переказати (усно) казку. План на с.125 підручника. |  |
|  | 4. Мистецтво | Тема. Український віночок у мистецтві (с.86 – 87, підручник). | 1. На с. 87 підручника відскануй QR-код і придумай танцювальні рухи до пісні. | Відео переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 5. Іноземна мова (англ. мова) | Тема.Lunchtime, час снідати Сlassbook, cтор.66,67 | 1.записати слова до словника, слухати пісню с.66,67  2.зробити сторінки 66,67 Workbook | Фото сторінок Workbook переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
| 18.03.2020 | 1. Фіз. культура | 1.Значення ранкової гігієнічної гімнастики. | 1.Стрибки з просуванням вперед і назад. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надicлати в мережу Viber |
|  | 2. Укр. мова | Тема. Використання службових слів у реченні. <https://www.youtube.com/watch?v=206UifT1Bxg> | 1. Перейди за посиланням, розглянь відео.  2. Виконай вправи в зошиті.  Вправа 1  - Списати прислів’я, загадки. Підкреслити службові слова.  *Без рук, без ніг, а сам пнеться на батіг. Чорні, криві, від роду малі, а стануть в ряд, враз заговорять. глянь у воду на свою вроду. Правда із моря виринає, а неправда потопає.*  Вправа 2  *-* Розподіліть у дві колонки сполучення слів – у першу з прийменниками, у другу – зі сполучниками.  *Біля стіни, берези й липи, через поле, на тарілку, від берега, спить і усміхається, з неба, читають та пишуть, через океан.* | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 3. Математика | Тема. Задачі на кратне порівняння. (с.108, підручник). Щоб розв’язати задачі такого типу, треба користуватися правилом: ***щоб дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого, потрібно більше число розділити на менше.***  Зразок короткого запису задачі дивись на с. 108, №3. | 1. Розв’яжи подану задачу у робочому зошиті.  **Задача 1**  Пилипу 6 років, а Мар’яні – 12 років. У скільки разів Пилип молодший від Мар’яни? | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 4. Читання | Тема. Вербна неділя. М. Хоросницька. Тоненьким прутиком. Т. Строкач. Котикі вербові.(с. 126 -127, підручник) . | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання після тексту. |  |
|  | 5. Іноземна мова (англ. мова) | Teмa Що у моєму ланчбоксі?  <https://www.youtube.com/watch?v=LN0yBE5QF2g> | 1.Читати текст, на ст. 68, письмово №3,ст.68 | Написати 3-4 реч.,що у твоєму ланчі боксі; фото виконаного завдання переслати в соціальну мережу Viber |
| 19.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чому птахи в’ють гнізда. (с. 78 – 79, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання.  2. Опрацювати с. 41 зошита на друкованій основі. | Фото виконаного завдання переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 2.Укр. мова | Тема. Правила написання службових слів .(с.78, підручник) | 1. Виконай впр. 202 у робочому зошиті.  2. Вивчити правило, с.78 | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 3. Іноземна мова (англ. мова) | Тема: Фрукти та овочі на ланч.  <https://www.youtube.com/watch?v=PY3z04zPTBM>,  Артіклі a,an  <https://www.youtube.com/watch?v=dSrSKkMnvWY> | 1.Виконати вправу 2,стр.69,впр.3  (письмово,Classbook)  2.Читати діалоги  (впр.1,с.70)  3. Виконати с. 69,70  (Workbook) | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 4 .Читання | Тема. Робота з дитячою книгою. Творчість Лесі Українки. | 1. Ознайомся з творчістю Лесі Українки в мережі Інтернет.  2.Запиши назви творів, з якими ти ознайомився (лась). | Фото виконаного завдання в зошиті з читання переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |
|  | 5. Фіз. культура | 1.Значення фізкульт хвилинки. | 1.Перекладання та захоплення дрібних предметів пальцями ніг. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надiслати в мережу Viber |
| 20.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Де птахи в’ють гнізда. Як птахи доглядають пташенят. (с. 80 – 81, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання. |  |
|  | 2. Інформатика | Тема. Поняття команди. Порівняння команди і спонукального речення. Команди й виконавці. <http://shkola.in.ua/19-skhodynky-do-informatyky-2-klas-korniienko.html>  (с.72 – 75, електронний підручник) | 1. Опрацювати матеріал з даної теми. |  |
|  | 3. Мистецтво | Тема. Український віночок у мистецтві. Символіка квітів українського віночка. (с.88 – 89, підручник). | 1.Опрацювати текст підручника.  2. На с. 89 виконати задання: створення чарівної квітки (гуаш, відбитки). | Фото виконаного завдання на аркуші А - 4 переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 4. Математика | Тема. Таблиця множення і ділення на 8. (с. 109, підручник). | 1.Вивчити таблицю множення на 8.  2. Скласти таблицю ділення на 8, користуючись таблицею множення на 8.  3. Вивчити ці таблиці.  4. с. 109, №4, розв’язати вирази у робочих зошитах. | Фото виконаного завдання у зошиті переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу. |
|  | 5. Дизайн і технології | Тема. Квілінг. Виготовлення тваринок у техніці квілінгу. | 1. Ознайомся з технікою в мережі Інтернет.  2. Виготовити поробку за власним задумом. | Фото виконаної поробки переслати в соціальну мережу Viber, в групу 2 – В класу |