## 2-А клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Теоретичний матеріал** | **Завдання для виконання** | **Зворотній зв’язок** |
| 13.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чи є у весни святковий календар. Великдень.  ( с. 68-71, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання .  2. Опрацювати  с. 38, завдання 5 у зошиті на друкованій основі. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 2. Іноземна мова | Unit 9 Lunchtime  C.B р.64 | опрацювати завдання 1, перекласти нові слова, записати у словник, опрацювати текст у вправі 3 | WB p.64 ex. 1,2 вправа 1знайти та обвести слово, у вправі номер 2 намалювати їжу у ланчбокс і записати слово, сфотографувати та надіслати на пошту [Gavrish\_zoya@i.ua](mailto:Gavrish_zoya@i.ua)  [helena.alex.2014@gmail.com](mailto:helena.alex.2014@gmail.com) |
|  | 3. Математика | Тема. Таблиця множення та ділення на 6.  <https://www.youtube.com/watch?v=WxvO8YruYYc> | 1. Вивчити таблицю множення на 6 перейшовши за посиланням.  2. Скласти таблицю ділення на 6 користуючись таблицею множення на 6.  3. Вивчити ці таблиці.  4. Розв’язати вирази у робочих зошитах  с. 107 № 6 | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 4. Мистецтво | Тема. Петриківський розпис як різновид декоративного мистецтва. Його основні елементи. Декорування.  (с. 84-85, підручник) | 1. Опрацювати текст підручника.  2. На с. 85 виконати вправу «Створення візерунків зі стебелець, листочків і ягідок» (гуаш). | Фото виконаного завдання на аркуші А4 переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 5. Читання | Тема. Як Квітень до Березня в гості їздив.  (с. 124-125, підручник) | 1. Прочитати та переказати казку |  |
| 16.03.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чи є у весни святковий календар. Свята, які відзначають в Україні.  (с. 71-72, підручник) | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання .  2. Опрацювати  с. 38, завдання 7 у зошиті на друкованій основі. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 2. Математика | Тема. Таблиця множення та ділення на 7.  (с. 107, № 3, підручник) | 1. Вивчити таблицю множення на 7.  2. Скласти таблицю ділення на 7 користуючись таблицею множення на 7.  3. Вивчити ці таблиці.  4. Розв’язати вирази у робочих зошитах  с. 108 № 4 | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 3. Укр. мова | Тема. Правопис службових слів.  (с. 78-79, підручник) | 1. Вивчити правило на с. 78  2. Виконати вправу 201 (усно).  3. Виконати вправу 203 (письмово) за поданим зразком. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 4. Читання | Тема. Як Квітень до Березня в гості їздив.  (с. 124-125, підручник). Переказ змісту казки за планом. | 1. Прочитати та переказати казку (усно). План на  с. 125 підручника. |  |
|  | 5. Фіз. культура | 1.Розвиток Олімпійських ігор. | 1.»Човниковий» біг 4х9м.  2.Вправи для профілактики плоскостопості. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надiслати в мережу Viber |
| 17.03.2020 | 1. Іноземна мова | C.B p.65 | опрацювати завдання  1-3 з граматичного матеріалу. I`ve OR I haven`t ( я маю чи я не маю) | WB p.65 ex.1,3 завдання 1прочитати і пронумерувати, завдання 3 записати I`ve OR I haven`t ( я маю чи я не маю)  сфотографувати та надіслати на пошту [Gavrish\_zoya@i.ua](mailto:Gavrish_zoya@i.ua)  [helena.alex.2014@gmail.com](mailto:helena.alex.2014@gmail.com) |
|  | 2. Математика | Тема. Задачі на кратне порівняння.  (с. 108, підручник).  **Щоб розв’язати задачі такого типу, треба користуватися правилом: щоб дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого, потрібно більше число поділити на менше.**  Зразок короткого запису задачі дивись на с. 108 № 3 | 1. Розв’яжи подану задачу у робочому зошиті.  **Задача 1**  У ставку плавало 8 качок та 2 лебедя. У скільки разів качок плавало у ставку більше, ніж лебедів? | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 3. Мистецтво | Тема. Український віночок у мистецтві.  (с. 86-87, підручник) | 1. На с. 87 підручника відскакуй QR-код і придумай танцювальні рухи до пісні. | Відео придуманих танцювальних рухів переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 4. Укр. мова | Тема. Використання службових слів в реченні.  <https://www.youtube.com/watch?v=206UifT1Bxg> | 1. Перейди за посиланням, розглянь відео.  2. Виконай вправи у робочому зошиті.  **Вправа 1**  ***Завдання.******Списати прислів’я, загадки, підкреслити службові слова.***  Без рук, без ніг, а сам пнеться на батіг. Чорні, криві, від роду малі, а стануть в ряд, враз заговорять. Глянь у воду на свою вроду. Правда із моря виринає, а неправда потопає.  **Вправа 2**  ***Завдання. Розподіліть у дві колонки сполучення слів – у першу з прийменниками, у другу – зі сполучниками.***  Біля стіни, берези й липи, через поле, на тарілку, від берега, спить і усміхається, з неба, читають та пишуть, через океан. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 5. Читання | Тема. Вербна неділя  М. Хоросницька. Тонеьким прутиком. Т. Строкач. Котики вербові.  (с. 126-127, підручник) | 1. Прочитати текст дати відповіді на запитання після тексту |  |
| 18.02.2020 | 1. ЯДС | Тема. Як птахи зустрічають весну. (с. 75-77, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання .  2. Опрацювати  с. 40 зошита на друкованій основі.  3. Підготувати міні-проєкт: «Перелітний птах». | Фото виконаного завдання на аркуші А4 переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 2. Математика | Тема. Задачі на кратне порівняння.  (с. 109, підручник).  **Щоб розв’язати задачі такого типу, треба користуватися правилом: щоб дізнатися, у скільки разів одне число більше або менше від іншого, потрібно більше число поділити на менше.**  Зразок короткого запису задачі дивись на с. 108 № 3 | 1. Розв’яжи подану задачу у робочому зошиті.  **Задача 1**  Пилипу 6 років, а Мар’яні – 12 років. У скільки разів Пилип молодший від Мар’яни? | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 3. Фіз. культура | 1.Значення ранкової гігієнічної гімнастики. | 1.Стрибки з просуванням вперед і назад. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надicлати в мережу Viber |
|  | 4. Читання | Тема. Робота з дитячою книгою. Творчість Лесі Українки. | 1. Ознайомся з творчістю Лесі Українки у мережі Інтеренет.  2. Запиши назви творів, з якими ти ознайомився (лась). | Фото виконаного завдання на аркуші А4 переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 5. Інформатика | Тема. Поняття команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці.  <http://shkola.in.ua/19-skhodynky-do-informatyky-2-klas-korniienko.html>  (с. 72-75, електронний підручник) | 1. Опрацювати матеріал з даної теми. |  |
| 19.02.2020 | 1. ЯДС | Тема. Чому птахи в’ють гнізда.  (с. 78-79, підручник). | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання .  2. Опрацювати  с. 41 зошита на друкованій основі. | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 2.Фіз. культура | 1.Значення фізкульт хвилинки. | 1.Перекладання та захоплення дрібних предметів пальцями ніг. | Теоретичні відомості та фото з виконання завдання надiслати в мережу Viber |
|  | 3. Укр. мова | Тема. Правила написання службових слівю  (с.78, підручник) | 1. Виконай вправу 202 у робочому зошиті.  2. Вивчити правило с.78 | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 4. Іноземна мова | C.B р.66 | опрацювати завдання 1, перекласти нові слова, записати у словник, зробити детальний опис малюнків, завдання 2,3 прочитати пісню | WB p.66 ex.1 -2 завдання 1 підписати малюнки та розмалювати, вправа 2 записати поданні слова у кросворд сфотографувати та надіслати на пошту [Gavrish\_zoya@i.ua](mailto:Gavrish_zoya@i.ua)  [helena.alex.2014@gmail.com](mailto:helena.alex.2014@gmail.com) |
|  | 5. Дизайн і технології | Тема. Квілінг. Виготовлення тваринок у техніці квілінгу. | 1. Ознайомся з технікою квілінг у мережі Інтеренет.  2. Виготов тваринку у техніці квілінгу за власним задумом. | Фото виконаної поробки переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
| 20.02.2020 | 1. ЯДС | Тема. Де птахи в’ють гнізда. Як птахи доглядають пташенят.  (с. 80-81, підручник) | 1. Прочитати текст, дати відповіді на запитання . |  |
|  | 2. Іноземна мова | C.B р.67 | Продивитись відео урок <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=fL_xFAOFgvQ>  опрацювати завдання 1-2 на буквосполучення ch , перекласти нові слова, записати у словник | WB p.67 ex.1- 2 Виконати завдання у робочому зошиті з’єднати буквосполучення  Намалювати малюнок на А4 «My Food» сфотографувати та надіслати на пошту [Gavrish\_zoya@i.ua](mailto:Gavrish_zoya@i.ua)  [helena.alex.2014@gmail.com](mailto:helena.alex.2014@gmail.com) |
|  | 3. Математика | Тема. Таблиця множення та ділення на 8.  (с. 109, підручник) | 1. Вивчити таблицю множення на 8 с. 109 № 3.  2. Скласти таблицю ділення на 8 користуючись таблицею множення на 8.  3. Вивчити ці таблиці.  4. Розв’язати вирази у робочих зошитах  с. 109 № 4 | Фото виконаного завдання в зошиті переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 4. Мистецтво | Тема. Український віночок у мистецтві. Символіка квітів українського віночка.  (с.88-89, підручник) | 1. Опрацювати текст підручника.  2. На с. 89 виконати вправу «Створення чарівної квітки» (гуаш, відбитки). | Фото виконаного завдання на аркуші А4 переслати в соц. мережу Viber в групу «2-А клас» |
|  | 5. Читання | Тема. Великдень  Р. Завадович. Великдень  (с. 127-128, підручник) | 1. Прочитати текст дати відповіді на запитання після тексту |  |